

# QUESTIONNAIRE MOBILE



## OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'OUTIL

Déclencher ou amorcer des échanges

Réfléchir et analyser collectivement

Faire des bilans et évaluer

Lire sa collectivité

Prioriser et décider ensemble

Se donner des assises communes

Générer des idées

## DESCRIPTION SOMMAIRE

Cette activité permet de prendre le pouls d'un groupe. Elle amène les participantes et les participants à se prononcer face à un enjeu, un thème ou une action ou peut être utilisée dans une perspective d'évaluation de façon dynamique et bien différente, puisque les gens auront à se déplacer physiquement dans l'espace. La prise de position ou l'évaluation plus « cérébrale » est alors couplée à une dimension kinesthésique.

## LA VALEUR AJOUTÉE

« J'ai beaucoup utilisé cette façon de faire en formation parce qu'il m'est utile de savoir où se positionnent les membres d'un groupe face à une question, un enjeu, un sujet, etc. Comme il y a deux axes de positionnement, l'exercice permet une double lecture ainsi qu'une vue d'ensemble « physique » du positionnement de l'ensemble du groupe. Et c'est toujours très agréable à faire ! Les gens sont bien contents de bouger un peu et d'aider à tasser les tables et les chaises pour dégager l'espace. De plus, les personnes qui s'expriment moins verbalement peuvent participer pleinement ! »



Sonia Racine  
Conseillère en développement collectif

## PRÉREQUIS

Aucun

## MATÉRIEL REQUIS

Un espace assez grand pour que tous les participantes et les participants puissent se déplacer et se positionner physiquement dans un grand carré (axe vertical et axe horizontal).

## TAILLE DU GROUPE

PETIT

10 -

MOYEN

10 | 30

GRAND

30 | 75

TRÈS GRAND

75 +

## DURÉE DE L'ANIMATION

De 10 à 30 minutes

## POUR UNE RENCONTRE RÉUSSIE

Faire connaissance

# QUESTIONNAIRE MOBILE

## DÉROULEMENT DE L'ANIMATION



### NOTE

Cette activité peut prendre une multitude de formes. On peut notamment l'utiliser:

- Au début d'une activité de formation ou de sensibilisation : on veut savoir le degré de connaissance des participantes et des participants sur un sujet précis (par exemple, le processus de mobilisation) ainsi que la pertinence (ou l'intérêt) d'en savoir davantage sur ce sujet précis pour leur travail au quotidien.
- À la fin d'une rencontre : on veut connaître le degré de satisfaction des personnes quant aux résultats atteints en cours de rencontre ainsi que leur appréciation du déroulement.
- En cours de planification : on souhaite avoir le pouls du groupe quant au degré de pertinence d'une action pour atteindre notre vision de changement ainsi que le degré de réalisme de mise sur pied d'une telle action.

### ÉTAPE 1 5 MINUTES

## PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Expliquez de la signification des axes:

- Axe avant-arrière: nommer (ex.: axe de la pertinence de l'action).
- Axe gauche-droite: nommer (ex.: axe du réalisme de l'action).

### ÉTAPE 2 2 MINUTES

## AXE AVANT-ARRIÈRE

Demandez aux participantes et participants de se positionner dans l'espace:

- Plus vous vous placez en avant de la salle, plus vous croyez que cette action est pertinente pour nous (exemple).
- À l'inverse, plus vous vous placez en arrière, moins vous croyez à sa pertinence (exemple).

### ÉTAPE 3 2 MINUTES

## AXE GAUCHE-DROITE

Demandez aux participantes et participants de se positionner dans l'espace:

- Plus vous vous placez vers la gauche, plus vous croyez que cette action est réalisable pour nous (exemple).
- À l'inverse, plus vous vous placez vers la droite, moins vous croyez à son réalisme (exemple).

### ÉTAPE 4 TEMPS VARIABLE

## EXPLICATIONS

Demandez à quelques personnes (ou à tous si le groupe est petit et que vous avez un peu de temps) d'expliquer leur position.

Dépendamment de ce que vous souhaitez faire avec le résultat de l'exercice, il pourra être utile de noter les arguments sur des grandes feuilles à la vue de tous

### ÉTAPE 5 TEMPS VARIABLE

## SYNTHÈSE COLLECTIVE

Posez la question: qu'est-ce que nous avons appris?



